

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันรัชต์ภาคย์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Public Administration Program

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อภาษาไทย รป.บ.  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Public Administration  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.P.A.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอน

โดยตรง

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 3. หลักสูตร

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	132	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	93	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	42	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	51	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	132	หน่วยกิต

**ข้อแนะนำ** การศึกษาวิชาเลือกที่เน้นศึกษาด้านใดด้านหนึ่งจะช่วยให้ นักศึกษา มีความรู้เฉพาะด้านมากขึ้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษา สามารถเลือกเรียนคละกันไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชา ดังนี้

#### 1.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

(โดยเลือกจากรายวิชา ดังต่อไปนี้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BC 101	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer)	3 (2-2-5)
MATH 101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3 (3-0-6)
SC 101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Fundamental Environmental Science)	3 (3-0-6)

#### 1.2 กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน 12 หน่วยกิต

(โดยเลือกจากรายวิชา ดังต่อไปนี้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
CHIN 201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 (Chinese for Communication I)	3 (3-0-6)
CHIN 202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 (Chinese for Communication II)	3 (3-0-6)
ENGL 101	ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3 (2-2-5)
ENGL 102	ภาษาอังกฤษ 2 (English II) วิชาบังคับก่อน : ENGL 101 หรือได้รับการยกเว้น	3 (2-2-5)
ENGL 201	การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading) วิชาบังคับก่อน : ENGL 102 หรือได้รับการยกเว้น	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ENGL 202	การเขียนภาษาอังกฤษ (English Writing) วิชาบังคับก่อน : ENGL 201 หรือได้รับการยกเว้น	3 (3-0-6)
THAI 101	การใช้ภาษาไทย (Thai Usage)	3 (3-0-6)
VI 301	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	3 (3-0-6)

### 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

จำนวน 9 หน่วยกิต

(โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AYUR 201	อายุรเวทและการใช้สมุนไพร (Ayur-Veda and Herbal Medicine)	3 (2-2-5)
EDUC 101	พื้นฐานทางการศึกษา (Fundamental Knowledge of Education)	3 (3-0-6)
ECON 210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)	3 (3-0-6)
HORA 201	โหราศาสตร์โยติชและการประยุกต์ (Astrology Jyotish and Its Applications)	3 (2-2-5)
LAW 101	กฎหมายเบื้องต้น (Introduction to General Law)	3 (3-0-6)
SOC 100	ศิลปะแห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์ (Arts of Creative Intelligence)	3 (3-0-6)
SOC 102	เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	3 (3-0-6)
SOC 112	สังคมกับการเป็นผู้นำ (Society and Leadership)	3 (3-0-6)
SOC 120	อารยธรรมโลก (World Civilizations)	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SOC 121	อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)	3 (3-0-6)
SOC 145	ธุรกิจกับสังคม (Business and Society)	3 (3-0-6)
SOC 245	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3 (3-0-6)
SOC 250	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3 (3-0-6)
SOC 255	จริยธรรมทางธุรกิจ (Business Ethics)	3 (3-0-6)
PC 101	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	3 (3-0-6)

#### 1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

จำนวน 6 หน่วยกิต

(โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ANTH 111	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundation of Thai Culture)	3 (3-0-6)
ANTH 112	วัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Culture)	3 (3-0-6)
AE 201	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต (Aesthetics for Life)	3 (2-2-5)
CPM 201	การสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 1 (Creating Perfect Man I)	3 (3-0-6)
CPM 202	การสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 2 (Creating Perfect Man II)	3 (3-0-6)
HE 101	สุขศาสตร์ศึกษา (Health Education)	3 (3-0-6)
HE 102	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE 201	การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร (Population Quality Development)	3 (3-0-6)
PHIL 112	ความรู้พื้นฐานทางศาสนา (Fundamental Knowledge of Religion)	3 (3-0-6)
PHIL 113	จริยศาสตร์ (Ethics)	3 (3-0-6)
PHIL 114	ปรัชญาอินเดีย (Indian Philosophy)	3 (3-0-6)
PHIL 115	วรรณคดีส่งเสริมคุณธรรม : รามายณะ (Moral Literature : Ramayana)	3 (3-0-6)
RC 201	การพัฒนาจิต (Spiritual Development )	3 (1-2-6)
RC 330	การพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ (Development of the Full Potential of Learning)	3 (1-2-6)
TK 101	ความรู้รอบรู้ 1 (Total Knowledge I)	3 (3-0-6)
TK 102	ความรู้รอบรู้ 2 (Total Knowledge II)	3 (3-0-6)

## 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต ดังนี้

### 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

จำนวน 42 หน่วยกิต

มี 14 รายวิชา ให้เรียนทุกรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PA 101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	3 (3-0-6)
PA 102	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Introduction to Public Administration)	3 (3-0-6)
PA 103	การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)	3 (3-0-6)
PA 104	หลักการปกครองท้องถิ่น (Principles of Local Government)	3 (3-0-6)
PA 201	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง (Constitution and Political Institutions)	3 (3-0-6)
PA 202	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	3 (3-0-6)
PA 203	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3 (3-0-6)
PA 204	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3 (3-0-6)
PA 205	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	3 (3-0-6)
PA 206	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3 (3-0-6)
PA 207	พฤติกรรมองค์การ (Organization Behavior)	3 (3-0-6)
PA 301	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)	3 (3-0-6)
PA 401	รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ (Comparative Public Administration)	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PA 402	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3 (3-0-6)

## 2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

จำนวน 51 หน่วยกิต

มีจำนวน 66 รายวิชา ให้เลือกเรียน จำนวน 17 รายวิชา โดยนักศึกษาจะเลือกเรียนมุ่งเน้นที่จะศึกษาหรือเลือกเรียนคละกันไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดก็ได้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PAG 301	การปกครองส่วนกลาง (Central Government)	3 (3-0-6)
PAG 302	การปกครองส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น (Regional and Local Government)	3 (3-0-6)
PAG 303	การบริหารนครหลวง (Metropolitan Administration)	3 (3-0-6)
PAG 304	การบริหารความขัดแย้งในสังคมประชาธิปไตย (Conflicts Management in Democratic Society)	3 (3-0-6)
PAG 305	การพัฒนาชุมชน (Community Development)	3 (3-0-6)
PAG 306	จิตวิทยาการเมือง (Political Psychology)	3 (3-0-6)
PAG 307	ภาวะผู้นำ (Leadership)	3 (3-0-6)
PAG 308	ทฤษฎี และปรัชญาทางการเมือง (Political Theory and Philosophy)	3 (3-0-6)
PAG 309	การเมืองว่าด้วยกระบวนการเลือกตั้ง (Politics of Electoral Process)	3 (3-0-6)
PAG 401	พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ (Political Parties and Interest Groups)	3 (3-0-6)
PAG 402	การเมืองท้องถิ่น (Local Politics)	3 (3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PAG 403	มติมหาชนกับประเด็นทางการเมือง (Public Opinions and Political Issues)	3 (3-0-6)
PAG 404	สังคมโลกาภิวัตน์ (Globalized Society)	3 (3-0-6)
PAG 405	การพัฒนาทางการเมือง (Political Development)	3 (3-0-6)
PAG 406	ปัญหาเฉพาะในการบริหารงานภาครัฐ (Special Topics in Public Administration)	3 (3-0-6)
PAH 301	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Planning)	3 (3-0-6)
PAH 302	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)	3 (3-0-6)
PAH 303	การประเมินทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ (Human Resource Evaluation in the Organization)	3 (3-0-6)
PAH 304	การบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน (Wage and Compensation Administration)	3 (3-0-6)
PAH 305	การสรรหาและการคัดเลือก (Recruitment and Selection)	3 (3-0-6)
PAH 306	การบริหารงานสวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูล (Welfare and Fringe Benefits Administration)	3 (3-0-6)
PAH 307	การสื่อสารภายในองค์การ (Intra-Organization Communication)	3 (3-0-6)
PAH 308	การวิเคราะห์องค์การ (Organization Analysis)	3 (3-0-6)
PAH 309	เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ (Modern Administration Techniques)	3 (3-0-6)
PAH 401	การฝึกอบรมและการพัฒนา (Training and Development)	3 (3-0-6)
PAH 402	การประกันสังคม (Social Insurance)	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PAH 403	การบริหารสำนักงาน (Office Management)	3 (3-0-6)
PAH 404	การบริหารพัสดุ (Supply Management)	3 (3-0-6)
PAH 405	การวางแผนและควบคุมการบริหาร (Management Planning and Control)	3 (3-0-6)
PAH 406	สหภาพแรงงาน (Labour Unions)	3 (3-0-6)
PAP 301	นโยบายสาธารณะ : แนวความคิดแลกระบวนการ (Public Policy :Concept and Process)	3 (3-0-6)
PAP 302	การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Formulation and Analysis)	3 (3-0-6)
PAP 303	กระบวนการนโยบายสาธารณะในประเทศไทย (Thai Public Policy Process)	3 (3-0-6)
PAP 304	การนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation)	3 (3-0-6)
PAP 305	การบริหารโครงการภาครัฐ (Project Management in the Public Sector)	3 (3-0-6)
PAP 306	การประเมินโครงการ (Project Evaluation)	3 (3-0-6)
PAP 307	การบริหารการพัฒนา (Development Administration)	3 (3-0-6)
PAP 308	เทคนิคเชิงปริมาณในงานบริหารสาธารณะ (Quantitative Techniques in Public Administration)	3 (3-0-6)
PAP 309	การคลังสาธารณะและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting)	3 (3-0-6)
PAP 401	การวางแผนในภาครัฐ (Planning in the Public Sector)	3 (3-0-6)
PAP 402	การวางแผนการจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PAP 403	การบริหารสิ่งแวดล้อม (Environmental Administration)	3 (3-0-6)
PAP 404	แรงงานสัมพันธ์ (Labour Relations)	3 (3-0-6)
PAP 405	นโยบายและการบริหารภาษีอากร (Taxation Policy and Administration)	3 (3-0-6)
PAP 406	ปัญหาเฉพาะทางนโยบายและการบริหารโครงการ (Special Topics in Policy and Project Management)	3 (3-0-6)
PAL 301	การกระจายอำนาจกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (Decentralization and Local Government)	3 (3-0-6)
PAL 302	กฎหมายการบริหารงานท้องถิ่นไทย (Thai Local Administrative Law)	3 (3-0-6)
PAL 303	ยุทธศาสตร์และการพัฒนาสังคมขององค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น (Strategic and Social Development for Local Government)	3 (3-0-6)
PAL 304	การพัฒนาระบบบริหารงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (Development of Administrative Systems for Local Government)	3 (3-0-6)
PAL 305	การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น(Strategic Management for Local Development)	3 (3-0-6)
PAL 306	กระบวนการจัดการงบประมาณของรัฐ (Public Budgetary Management Process)	3 (3-0-6)
PAL 307	การบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น (Local Plan Development Administration)	3 (3-0-6)
PAL 308	การบริหารสำนักงานเพื่อการปกครองส่วนท้องถิ่น (Office Administration for Local Government)	3 (3-0-6)
PAL 309	การสร้างขีดสมรรถนะสำหรับการบริหารจัดการส่วนท้องถิ่น (Capacities Building for Local Administration)	3 (3-0-6)
PAL 401	ธรรมาภิบาลและการปฏิบัติที่ดีที่สุดในการปกครองส่วนท้องถิ่น (Good Governance and Best Practices for Local Administration)	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PAL 402	การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น (Planning and Development for Local Resources)	3 (3-0-6)
PAL 403	การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (Natural Resources and Environment for Local Government)	3 (3-0-6)
PAL 404	การจัดการคุณภาพโดยรวมในการบริหารงานท้องถิ่น (Total Quality Management for Local Administration)	3 (3-0-6)
PAL 405	การบริหารจัดการการประชุมสภาท้องถิ่น(Conference Administration for Local Legislative Council)	3 (3-0-6)
PAL 406	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Leadership for Local Development)	3 (3-0-6)
PAL 407	การวางผังเมืองและการพัฒนาเมืองและชุมชน (Urban Planning and Development of Community)	3 (3-0-6)
PAL 408	เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น (Economy of Local Community)	3 (3-0-6)
PAL 409	เศรษฐศาสตร์ชนบท (Rural Economics)	3 (3-0-6)
PAL 410	เศรษฐกิจสังคมตามแนวพระราชดำริ (Socio-Economics in accordance with Royal Initiatives)	3 (3-0-6)
PAL 411	การบริหารงานท้องถิ่นเปรียบเทียบ (Comparative Local Administration)	3 (3-0-6)
PAL 412	ประเด็นปัญหาพิเศษในการบริหารงานท้องถิ่น (Special Issues in Local Administration)	3 (3-0-6)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกจากรายวิชาของสาขาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันรัฐศาสตร์หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขา

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

(1) แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาปกติ

#### ปีการศึกษาที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
XX xxx	กลุ่มวิชาภาษา	6
XX xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
XX xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3
PA 101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
	รวม	15

##### ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
XX xxx	กลุ่มวิชาภาษา	3
XX xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3
XX xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
PA 102	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
PA 103	การเมืองการปกครองของไทย	3
	รวม	15

## ปีการศึกษาที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
XX xxx	กลุ่มวิชาภาษา	3
XX xxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3
PA 104	หลักการปกครองท้องถิ่น	3
PA 201	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3
PA 202	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3
	รวม	15

### ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
XX xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	18
	รวม	18

## ปีการศึกษาที่ 3

### ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PA 206	องค์การและการจัดการ	3
PA 207	พฤติกรรมองค์กร	3
PA 301	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3
XX xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	9
	รวม	18

### ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
XX xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	18
	รวม	18

## ปีการศึกษาที่ 4

### ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PA 206	รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ	3
XX xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	15
	รวม	18

### ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
PA 402	ระเบียบวิธีวิจัย	3
XX xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก	9
XX xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	6
	รวม	18

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

A B C D – XX	วิชา XXXXXXXXX	3 (3-0-0) หน่วยกิต
A B C D	เป็นภาษาโรมันมีความหมายดังนี้	
MATH, BC, SC	หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	
CHIN, ENGL, THAI, VI	หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา	
AYUR, EDUC, ECON, HORA, LAW, SOC, PC	หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิทยาศาสตร์	
ANTH, AE, CPM, PHIL, HE, TK, RC	หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มมนุษยศาสตร์	

หลักเกณฑ์การใช้รหัสกำกับหมวดวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้รหัสกำกับหมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยใช้อักษรย่อ PA ตามหลังด้วยตัวอักษรย่อวิชาเลือกในด้านต่าง ๆ และใช้รหัสตัวเลข 3 หลัก ซึ่งมีความหมายดังนี้

PA XXX ตัวเลขมีความหมายดังนี้

เลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาที่ต่อเนื่องกัน

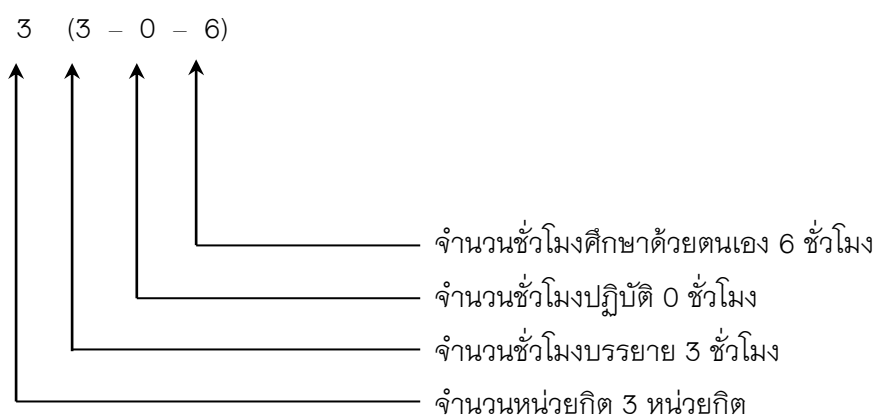
เลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปีการศึกษา

อักษรย่อวิชาเลือกที่มุ่งเน้นที่จะศึกษา

ในส่วนตัวอักษรย่อหลังอักษรย่อ PA ซึ่งเป็นรหัสวิชาเลือกที่มุ่งเน้นที่จะศึกษา โดยใช้รหัสตัวอักษรกำกับดังนี้

มุ่งเน้นศึกษาการบริหารการปกครอง	ใช้รหัสอักษรย่อ	G
มุ่งเน้นศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ใช้รหัสอักษรย่อ	H
มุ่งเน้นศึกษานโยบายสาธารณะ	ใช้รหัสอักษรย่อ	P
มุ่งเน้นศึกษาการบริหารงานท้องถิ่น	ใช้รหัสอักษรย่อ	L

ความหมายของตัวเลขในวงเล็บที่อยู่หลังตัวเลขจำนวนหน่วยกิต





คำบรรยายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 132 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน 33 หน่วยกิต

3.1.5.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

จำนวน 6 หน่วยกิต

BC 101	<b>คอมพิวเตอร์เบื้องต้น</b> (Introduction to Computer) วิวัฒนาการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และหน้าที่ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรม Word MS, Excel MS, Power Point	3 (2-2-5)
MATH 101	<b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</b> (Fundamental Mathematics) ทฤษฎีเซต ตรรกศาสตร์ หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ ระบบจำนวนจริง สมการ อสมการ การแก้สมการและอสมการ เมตริกและดีเทอร์มิแนนต์	3 (3-0-6)
SC 101	<b>พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</b> (Fundamental Environmental Science) ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อม ความสมดุลธรรมชาติโลก ระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบของมลพิษที่มีต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางการรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพดี	3 (3-0-6)

3.1.5.2 กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน 12 หน่วยกิต

CHIN 201	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1</b> (Chinese for Communication I) ฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่านจากคำโตด วลี และประโยคสั้น ๆ ให้ถูกต้อง ฝึกทักษะวิธีการเขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรจีน	3 (3-0-6)
----------	--	-----------

CHIN 202	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2</b> <b>(Chinese for Communication II)</b> เพิ่มพูนความรู้และฝึกทักษะการฟัง การพูด คำศัพท์ วลี สำนวน และประโยค การสนทนาเกี่ยวกับการติดต่อหรือหน้าที่การงาน ตลอดจนทักษะการอ่านและเขียนบทสนทนาที่ใช้ในวงการธุรกิจ	3 (3-0-6)
ENGL 101	<b>ภาษาอังกฤษ 1</b> <b>(English I)</b> ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะที่ผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ โดยอาศัย การศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาเป็นรากฐาน และเน้นหนักไปในด้านการอ่าน เพื่อช่วยให้สามารถใช้ภาษาทางด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	3 (2-2-5)
ENGL 102	<b>ภาษาอังกฤษ 2</b> <b>(English II)</b> <b>วิชาบังคับก่อน : ENGL 101 หรือได้รับการยกเว้น</b> ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มเติม ในลักษณะเชื่อมโยง ประสานกันทั้ง 4 ทักษะ โดยอาศัยการศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์เป็นรากฐาน และเน้นหนักไปในด้านการเขียน เพื่อช่วยให้สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้อง ในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการศึกษาภาษาอังกฤษชั้นสูง	3 (2-2-5)
ENGL 201	<b>การอ่านภาษาอังกฤษ</b> <b>(English Reading)</b> <b>วิชาบังคับก่อน : ENGL 102 หรือได้รับการยกเว้น</b> กลวิธีต่าง ๆ ที่ช่วยให้อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว โดยศึกษาวิธีการหาความหมายของศัพท์ ความเข้าใจประโยคซับซ้อน การอ่านจับใจความความสำคัญ การหาใจความสนับสนุนฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจและฝึกการอ่านด้วยตนเอง	3 (3-0-6)

ENGL 202	<b>การเขียนภาษาอังกฤษ</b> (English Writing) <b>วิชาบังคับก่อน : ENGL 201 หรือได้รับการยกเว้น</b> ทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นการเขียนด้วยโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกการรวมประโยค ศึกษาหลักการและฝึกฝนการเขียนสรุปความ การเขียนย่อหน้า การเขียน เรียงความ การเขียนจดหมายและการเขียนรายงาน	3 (3-0-6)
VI 301	<b>ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร</b> (Vietnamese for Communication) ฝึกทักษะทั้ง 4 ฟัง พูด อ่าน เขียน ศึกษาสรุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบท สนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ การ อ่าน ฝึกข้อความสั้น ๆ สามารถสรุป และตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	3 (3-0-6)
THAI 101	<b>การใช้ภาษาไทย</b> (Thai Usage ) ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การคิด การเขียนและการพูด ด้านการฟังและการอ่าน จะเป็นการจับใจความสำคัญและการแสดงความคิดเห็น สำหรับการอ่านจะเน้นการอ่านออกเสียง ด้วยด้านการเขียนจะเน้นการใช้ภาษา การเขียนย่อหน้า สำนวนโวหาร ภาพพจน์ ตลอดจนการเก็บ และบันทึกข้อมูล ด้านการพูดจะเน้นการสนทนา การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่อง การประชุม ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะดังกล่าวถ่ายทอดความรู้ ความคิดอย่างมีขั้นตอนและสมเหตุสมผล	3 (3-0-6)

### 3.1.5.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

จำนวน 9 หน่วยกิต

AYUR 201	<b>อายุรเวทและการใช้สมุนไพร</b> (Ayur-Veda and Herbal Medicine) ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์ และรู้จักสภาพร่างกายของแต่ละ บุคคล ชาติ 5 ชนิด การฝึกโยคะ การบริหารร่างกายและการรับประทานอาหารอย่างถูกต้องตาม ลักษณะของแต่ละบุคคล ศึกษาข้อแตกต่างระหว่างอายุรเวทและแพทย์ตะวันตก ศึกษาสมุนไพร ประเภทต่างๆ รู้วิธีนำมาใช้ประโยชน์ในการรักษาโรค ประกอบเป็นอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	3 (2-2-5)
----------	---	-----------

EDUC 101	<b>พื้นฐานทางการศึกษา</b> <b>(Fundamental of Education)</b> ปัจจัยทางการศึกษาในแง่ของผู้เรียน พื้นฐานการศึกษา และทฤษฎีการเรียนรู้ ความสำคัญของศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่มีต่อผู้เรียน วิธีการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา	3 (3-0-6)
ECON 210	<b>เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</b> <b>(Introduction to Economics)</b> หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์อุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตลักษณะของตลาดแบบต่างๆ การกำหนดรายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน การคลังโดยสังเขปตลอดจนนโยบายการค้าและการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
HORA 201	<b>โหราศาสตร์โยติชและการประยุกต์</b> <b>(Astrology Jyotish and Its Applications)</b> โหราศาสตร์ โครงสร้างของจักรวาล การเคลื่อนที่ของดวงดาวและหมู่ดาวเข้าสู่จักรราศี การคำนวณตำแหน่งดวงดาว ความหมายของดวงดาว หมู่ดาว จักรราศีบ้าน การวิเคราะห์ข้อมูลจากการคำนวณ การตีความหมายจากสถิติที่ได้ การศึกษาสภาพอิทธิพลของดวงดาวที่มีต่อชีวิตประจำวันด้วยหลักคณิตศาสตร์และตรรกะ รวมทั้งการฝึกพยากรณ์โดยกรณีตัวอย่าง	3 (2-2-5)
LAW 101	<b>กฎหมายเบื้องต้น</b> <b>(Introduction to General Law)</b> ที่มาของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การตีความกฎหมาย การอุดช่องกฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย บุคคลตามสิทธิ ลักษณะของนิติกรรม หลักเกณฑ์ ลักษณะของสัญญา ประเภทของสัญญา การเลิกสัญญา ลักษณะทั่วไปของหนี้และละเมิด	3 (3-0-6)
SOC 100	<b>ศิลปะแห่งภูมิปัญญาสร้างสรรค์</b> <b>(Arts of Creative Intelligence)</b> แนะนำและสืบค้นคุณสมบัติต่าง ๆ ของภูมิปัญญาสร้างสรรค์ หรือกฎธรรมชาติทั้งหลายที่สร้าง คำจูน และรักษาชีวิตทุกชีวิต รวมทั้งวิธีที่ภูมิปัญญาเหล่านี้เริ่มมีชีวิตชีวามากขึ้นในชีวิตของนักศึกษา เมื่อนักศึกษาพัฒนาจิตสำนึกของตนผ่านการฝึกจิตแบบลวงพัน (ทรานเซ็นเด็นทัล เมดิเทชั่น) เป็นประจำวัน วันละ 2 ครั้ง นักศึกษายังเรียนรู้เกี่ยวภูมิปัญญาเหล่านี้ว่ามี	3 (3-0-6)

ความสัมพันธ์อย่างไรกับชีวิตของตน กับธรรมชาติ โลกโดยรวม การแสดงออกทางศิลปะ รวมทั้งกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ตนศึกษาอยู่

**SOC 102      เศรษฐกิจพอเพียง      3 (3-0-6)**  
**(Sufficiency Economy)**

ความหมาย หลักการ แนวทาง ของทฤษฎีเศรษฐกิจแบบพอเพียง การสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมสำหรับบุคคล และสังคม เพื่อความเป็นอยู่อย่างสงบสุขของส่วนตนและส่วนรวม

**SOC 112      สังคมกับการเป็นผู้นำ      3 (3-0-6)**  
**(Society and Leadership)**

สังคมและการเป็นผู้นำชุมชนที่ดี การแสดงออกของผู้นำทั้งทางคำพูดและการกระทำ การทดลองทฤษฎีเบื้องต้น การเพิ่มประสิทธิภาพในการสร้างความกลมกลืนในชุมชนและการพัฒนาบุคลากรที่มีอาชีพต่างกัน รวมทั้งศึกษาลักษณะสถานการณ์ของการเป็นผู้นำที่ดีโดยยึดหลักคุณภาพจริยธรรม

**SOC 120      อารยธรรมโลก      3 (3-0-6)**  
**(World Civilizations)**

วิวัฒนาการของอารยธรรมที่สำคัญของโลก ตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลกทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก

**SOC 121      อาเซียนศึกษา      3 (3-0-6)**  
**(ASEAN Study)**

ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ข้อมูลทั่วไปของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ความมั่นคง บทบาทความร่วมมือระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน บทบาทของประชาคมอาเซียนที่มีต่อโลกทั้งทางวัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ สังคม

- SOC 145      ธุรกิจกับสังคม      3 (3-0-6)**  
**(Business and Society)**  
 การจัดการ การตลาด การเงิน เศรษฐศาสตร์ การบัญชี การพัฒนาบุคลากร กฎหมาย และสภาพแวดล้อมของสังคมและธุรกิจในเมืองไทย ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการจัดการ
- SOC 245      การพัฒนาบุคลิกภาพ      3 (3-0-6)**  
**(Personality Development)**  
 ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ เช่น การศึกษา ธรรมชาติของมนุษย์ และการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การพัฒนาระดับพื้นฐานของบุคลิกภาพทางร่างกาย และจิตใจที่ดี ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการทำงาน รวมถึงการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ศึกษาถึงหลักการ และตัวแปรที่มีผลต่อการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ความมีมนุษยสัมพันธ์ มารยาทในสังคมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- SOC 250      มนุษย์กับสังคม      3 (3-0-6)**  
**(Man and Society)**  
 ความหมาย ธรรมชาติของมนุษย์ ลักษณะทั่วไปของสังคม ความสัมพันธ์ของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบ โครงสร้างของสังคม และกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคม วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ พิจารณาปัญหาสำคัญต่าง ๆ ของสังคมโดยทั่วไป และปัญหาของสังคมไทย เรียนรู้วิถีแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม เรียนรู้ถึงลักษณะและวิธีสร้างสังคมในอุดมคติ
- SOC 255      จริยธรรมทางธุรกิจ      3 (3-0-6)**  
**(Business Ethics)**  
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ จริยธรรมขององค์กรธุรกิจ หลักธรรมในองค์กร อิทธิพลต่อจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ จริยธรรมระหว่างประเทศ ธรรมาภิบาล บรรษัทภิบาล อำนาจและอิทธิพล กฎระเบียบของจริยธรรม การพัฒนาตนเอง ปัญหาและความคาดหวังด้านจริยธรรมทางธุรกิจ

PC 101      **จิตวิทยาเบื้องต้น**      3 (3-0-6)  
 (Introduction to Psychology)  
 กลุ่มแนวคิดทางจิตวิทยา การรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ การคิด การจำ การลืม เซาว์นปัญญา วุฒิกภาวะ การปรับตัว บุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล

**3.1.5.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์      จำนวน 6 หน่วยกิต**

ANTH 111      **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**      3 (3-0-6)  
 (Foundation of Thai Culture)  
 วัฒนาการของสังคมไทยในด้านชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และการแสดงออกด้านวัฒนธรรม และศิลปกรรม ซึ่งก่อให้เกิดบูรณาการของวัฒนธรรมไทยในด้านการเมือง เศรษฐกิจ ตลอดจนในด้านลักษณะความคิด ความเชื่อ ภูมิปัญญา และงานสร้างสรรค์

ANTH 112      **วัฒนธรรมอาเซียน**      3 (3-0-6)  
 (ASEAN Culture )  
 ประเพณี ความเชื่อ วิถีชีวิต ค่านิยม ภูมิปัญญา ศิลปกรรม เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มสมาชิกประชาคมอาเซียน

AE 201      **สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต**      3 (3-0-6)  
 (Aesthetics for Life )  
 แนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

CPM 201      **การสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 1**      3 (3-0-6)  
 (Creating Perfect Man I)  
 การค้นพบพระเวทและวรรณคดีพระเวทในสรีระมนุษย์เบื้องต้น กฎธรรมชาติที่ควบคุมการทำงานของจักรวาล กฎที่ควบคุมสรีระมนุษย์ สิ่งเชื่อมโยงชีวิตมนุษย์กับกาลจักรวาล การสร้างชีวิตมนุษย์ที่สมบูรณ์

CPM 202	<b>การสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</b> <b>(Creating Perfect Man II)</b> <b>วิชาบังคับก่อน : CPM 201 การสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 1</b> พระเวทและวรรณคดีพระเวท 40 สาขา เพื่ออธิบายสรีระมนุษย์ที่มาจากโครงสร้างของกฎธรรมชาติ ความรู้เกี่ยวกับกฎธรรมชาติในการสร้างความสมบูรณ์ของชีวิตของแต่ละบุคคลของสังคมและของชาติ	3 (3-0-6)
HE 101	<b>สุขศาสตร์ศึกษา</b> <b>(Health Education)</b> อนามัยส่วนบุคคลทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ความปลอดภัย ชนิดและสาเหตุของอุบัติเหตุ วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ สร้างเจตคติให้นักศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยจนเกิดเป็นสวัสดินิสัย เรียนรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล วิธีการและขั้นตอนการให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามอาการที่ปรากฏ รวมถึงการเลือกใช้อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลแก่ผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุและผู้ป่วยฉุกเฉิน	3 (3-0-6)
HE 102	<b>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</b> <b>(Exercise for Health)</b> หลักการออกกำลังกาย การสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ การออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสมรรถภาพทางกาย เพศ วัย ความปลอดภัยในการออกกำลังกาย	3 (3-0-6)
HE 201	<b>การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร</b> <b>(Population Quality Development)</b> ความหมาย แนวคิด ลักษณะชีวิตที่มีคุณภาพ การเปลี่ยนแปลงประชากร ประชากรกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ประชากรกับทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และสุขภาพอนามัย แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาของตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	3 (3-0-6)



- PHIL 112      ความรู้พื้นฐานทางศาสนา      3 (3-0-6)**  
**(Fundamental Knowledge of Religion)**  
 ปรัชญาเบื้องต้น ความหมาย มूलเหตุของการเกิดศาสนา ประโยชน์ลักษณะพื้นฐานของศาสนาสำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาฮินดู ศาสนาอิสลาม และคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์ถึงศาสนาหลักใหญ่ ๆ ของโลก การบรรลุถึงเป้าหมายของคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และศาสนาอื่น ๆ ศึกษาปัจจัยและวิธีการปฏิบัติ ให้เข้าถึงสภาวะของผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน และการนำหลักธรรม คำสั่งสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม
- PHIL 113      จริยศาสตร์      3 (3-0-6)**  
**(Ethics)**  
 ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์ จากแนวความคิดของนักปรัชญาตะวันตก และตะวันออกในปัญหาเรื่องความดี ความชั่ว คุณธรรม กฎเกณฑ์ เสรีภาพ และความรับผิดชอบ รวมถึงตลอดถึงมาตรฐานในการตัดสินความจริง ความประพฤติของบุคคล การปฏิบัติตนเพื่อให้มีพฤติกรรมที่ดีและสอดคล้องกับวิวัฒนาการของสังคมในยุคปัจจุบัน
- PHIL 114      ปรัชญาอินเดีย      3 (3-0-6)**  
**(Indian Philosophy)**  
 ความหมาย และแหล่งกำเนิดความรู้อันลึกซึ้งเกี่ยวกับจิตสำนึกแห่งความเป็นมนุษย์ที่แท้จริง โดยการศึกษาพระเวท อุปนิสย และคัมภีร์ภควัทคีตาธรรมะ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เชื่อถือได้อย่างแท้ จริง และการนำมาปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง และการนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิต การศึกษาหน้าที่ ศิลธรรมทางการเมือง การปกครอง และบทบาทของปรัชญาอินเดียต่อสังคมปัจจุบัน
- PHIL 115      วรรณคดีส่งเสริมคุณธรรม: รามายณะ      3 (3-0-6)**  
**(Moral Literature: Ramayana)**  
 เรื่องราวของรามายณะ ซึ่งเป็นบ่อเกิดของรามเกียรติ์ โดยเป็นพื้นฐานของวรรณคดีไทย ศึกษาถึงข้อคิด คติธรรมสอนในความมีคุณธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งงาม เน้นถึงความรักหน้าที่ ความมีสัจจะ การเป็นผู้ให้ ผู้เสียสละ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข การมีครอบครัวที่ดี การเป็นพลเมืองที่ดี การเป็นผู้นำที่ดี ตลอดถึงการปกครองบ้านเมืองให้อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข โดยการศึกษาจากพระจริยาวัตรอันงดงามของพระราม และวิธีปฏิบัติเพื่อพัฒนาจิตใจให้ดั่งงาม ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของความดีทั้งปวง

RC 201	<b>การพัฒนาจิต</b> <b>(Spiritual Development)</b> การฝึกจิตเบื้องต้นเพื่อให้มีสมาธิและเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้ วิเคราะห์การฝึกจิตในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเพ่ง การกำหนด การไตร่ตรอง ศึกษาผลประโยชน์ต่อผู้ ฝึกในด้านจิตใจและร่างกาย เทคนิคคลายความเครียด เทคนิคลดความเหน็ดเหนื่อย	3 (1-2-6)
RC 330	<b>การพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้</b> <b>(Development of the Full Potential of Learning)</b> ความรู้ที่สมบูรณ์ เทคนิคและวิธีการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ เทคนิคการพัฒนาศมอ และระบบประสาทให้ทำงานอย่างสมบูรณ์ เทคนิคในการ รักษาสภาวะของการพักที่ลึกซึ้งและตื่นตัวของจิต เรียนรู้วิธีการพัฒนาให้จิต และการทำงาน ประสานกลมกลืนจนเป็นหนึ่ง สามารถสังร่างกายได้ การเปลี่ยนแปลงของคลื่นสมองขณะปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ ผลประโยชน์ที่ได้รับทำให้การคิด การพูด การกระทำ สอดคล้องตามกฎธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดความสำเร็จในชีวิต ไม่ทำผิดพลาด มีความสุขในการดำเนินชีวิตต่อตนเองและสังคม	3 (1-2-6)
TK 101	<b>ความรู้บริบูรณ์ 1</b> <b>(Total Knowledge I)</b> ความรู้บริบูรณ์และสนามรวมเอกภาพของกฎของธรรมชาติ การค้นพบกฎ ธรรมชาติทั้งหมดในสรีระมนุษย์ การทำความเข้าใจกับความรู้บริบูรณ์ และการนำเอาความรู้บริบูรณ์ ไปใช้เพื่อความสมบูรณ์สู่ทุกๆ ส่วนของข่ายชีวิตมนุษย์	3 (3-0-6)
TK 102	<b>ความรู้บริบูรณ์ 2</b> <b>(Total Knowledge II)</b> <b>วิชาบังคับก่อน : TK 101 ความรู้บริบูรณ์ 1</b> ความรู้บริบูรณ์และสนามรวมเอกภาพของกฎของธรรมชาติในระดับที่สูงขึ้น การ ค้นพบกฎธรรมชาติทั้งหมดในสรีระมนุษย์ การทำความเข้าใจกับความรู้บริบูรณ์ และการนำเอา ความรู้บริบูรณ์ไปใช้เพื่อความสมบูรณ์สู่ทุกๆ ส่วนของข่ายชีวิตมนุษย์	3 (3-0-6)

## 3.1.5.5 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

จำนวน 42 หน่วยกิต

PA 101	<b>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</b> (Introduction to Political Science) ทฤษฎี ลักษณะ และขอบเขตของรัฐศาสตร์ แนวความคิดและหลักการที่เกี่ยวกับรัฐ สถาบันทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ การพัฒนาทางการเมือง ตลอดจนพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-6)
PA 102	<b>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์</b> (Introduction to Public Administration) ความหมาย พัฒนาการแนวความคิดและขอบเขตของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์กับศาสตร์แขนงอื่น ๆ สภาพแวดล้อมการบริหารกับการพัฒนานโยบายสาธารณะ การเมืองและการบริหาร กระบวนการบริหาร การวางแผน การวินิจฉัยสั่งการ การคลังสาธารณะ ตลอดจนการบริหารราชการของไทย	3 (3-0-6)
PA 103	<b>การเมืองการปกครองของไทย</b> (Thai Politics and Government) วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน ศึกษารัฐธรรมนูญและโครงสร้างทางการเมืองการปกครอง สถาบันการปกครอง สถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย	3 (3-0-6)
PA 104	<b>หลักการปกครองท้องถิ่น</b> (Principles of Local Government) ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น หลักการ รูปแบบการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับหน่วยการปกครองท้องถิ่น ปัจจัยแวดล้อมทาง	3 (3-0-6)



- PA 205                    ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                    3 (3-0-6)**  
**(International Relations)**  
แนวความคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลัทธิเศรษฐกิจกับลัทธิทางการเมือง ความหมายนโยบายต่างประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศ และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ การจัดระเบียบเศรษฐกิจและการเมืองโลกใหม่ บทบาทและหน้าที่ขององค์การทางการเมืองและองค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อาทิ องค์การสหประชาชาติ (United Nations Organization:UNO) องค์การการค้าโลก (World Trade Organization : WTO) กองทุนการเงินระหว่างประเทศ( International Monetary Fund : IMF) ธนาคารระหว่างประเทศเพื่อการฟื้นฟูและพัฒนา (International Bank for Reconstruction and Development (IBRD)) หรือธนาคารโลก การรวมกลุ่มทางการเมืองและกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ เป็นต้น
- PA 206                    องค์การและการจัดการ                    3 (3-0-6)**  
**(Organization and Management)**  
แนวความคิด ทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการในการจัดองค์การ และการจัดการ เช่น การวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน การวินิจฉัยสั่งการ การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การควบคุมและพัฒนาองค์การ เป็นต้น
- PA 207                    พฤติกรรมองค์การ                    3 (3-0-6)**  
**(Organization Behavior)**  
ความสัมพันธ์และพฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การในลักษณะของปัจเจกบุคคล กลุ่ม และองค์การ ที่จะมีผลกระทบต่อการบริหารและการรวมกลุ่ม การจูงใจ การวินิจฉัยสั่งการภาวะผู้นำ การติดต่อ การตัดสินใจ อำนาจบาบริ มี อิทธิพล ความขัดแย้ง การเมืองในองค์การ ความเครียด การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์การ โครงสร้างการบังคับบัญชา
- PA 301                    ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                    3 (3-0-6)**  
**(Management Information Systems)**  
ความหมาย แนวความคิดและทฤษฎีว่าด้วยสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศ ลักษณะ คุณสมบัติ มาตรฐาน องค์ประกอบและประเภทของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระดับต่าง ๆ เพื่อให้ในการวางแผน และการจัดสินใจทางการบริหาร





- PAG 307      ภาวะผู้นำ      3 (3-0-6)**  
**(Leadership)**  
 ความหมาย และแนวคิดเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ แนะนำความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ของผู้นำ ประเภทและบทบาทของผู้นำ ที่มาของอำนาจและอิทธิพล การประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ เพื่อสร้างความเข้าใจและการประเมินพฤติกรรมการบริหารสั่งการ
- PAG 308      ทฤษฎีและปรัชญาทางการเมือง      3 (3-0-6)**  
**(Political Theory and Philosophy)**  
 กำเนิดและวิวัฒนาการของทฤษฎีการเมืองของนักคิดและนักปรัชญาการเมือง ตะวันตกและตะวันออก โดยเน้นทั้งปรัชญาแนวคิดของนักปรัชญาเมธี และปรัชญาศาสนา ได้แก่ โสเครติส เพลโต อริสโตเติล มาเคียเวลลี ฮอบส์ ล็อก รุสโซ มองเตสกีเออ มาร์กซ เลนิน เหมาเจ๋อตุง มหาดมะ คานธี และปรัชญาศาสนาต่าง ๆ เป็นต้น
- PAG 309      การเมืองว่าด้วยกระบวนการเลือกตั้ง      3 (3-0-6)**  
**(Politics of Electoral Process)**  
 ความเป็นมาของการเลือกตั้งสมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงหน้าที่และความรับผิดชอบของกระทรวงมหาดไทยด้านการเลือกตั้ง ไปสู่คณะกรรมการการเลือกตั้ง ศึกษากระบวนการเลือกตั้ง กฎหมายด้านการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง รวมถึงศึกษาประเด็นปัญหาที่น่าสนใจเกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ ของประเทศไทย
- PAG 401      พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์      3 (3-0-6)**  
**(Political Parties and Interest Groups)**  
 แนวความคิด ลักษณะและความสำคัญของพรรคการเมือง ระบบพรรคการเมืองต่าง ๆ เช่น พรรคเดียว พรรคครึ่ง หลายพรรค สภาพทางสังคม และเศรษฐกิจที่สนับสนุนพรรค การควบคุมภายในพรรค ความสัมพันธ์ของพรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์กับฝ่ายบริหาร เป็นต้น



- PAG 402      การเมืองท้องถิ่น      3 (3-0-6)**  
**(Local Politics)**  
 พฤติกรรมทางการเมือง วัฒนธรรม และบุคลิกภาพ วิเคราะห์พฤติกรรมทางการเมืองในแง่จิตวิทยา กระบวนการเรียนรู้ทางการเมือง บทบาทภาวะผู้นำและอุดมการณ์ทางการเมือง พฤติกรรมในการใช้สิทธิเลือกตั้ง และการสื่อสารทางการเมือง
- PAG 403      มติมหาชนกับประเด็นทางการเมือง      3 (3-0-6)**  
**(Public Opinions and Political Issues)**  
 แนวความคิดเกี่ยวกับมติมหาชน ความหมายของมติมหาชน มติมหาชนกับระบบการปกครอง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อตัวของความคิดเห็น บทบาทของสื่อมวลชน กับการเกิดและปรับเปลี่ยนมติมหาชน มติมหาชนกับกระบวนการประชาธิปไตย
- PAG 404      สังคมโลกาภิวัตน์      3 (3-0-6)**  
**(Globalized Society)**  
 โครงสร้างของโลกปัจจุบัน และภูมิหลังของระบบที่เป็นอยู่ โดยอธิบายการก่อรูปการขยายตัว หรือการสลายตัวของอารยธรรมที่สำคัญในสมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่ สภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในยุคต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อเป็นรากฐานให้เข้าใจถึงการก่อรูปและพัฒนาการของระบบการเมือง และระบบเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบประชาธิปไตย ระบบสังคมนิยม ระบบคอมมิวนิสต์ ภูมิหลังและลักษณะทั่วไปของโลกที่สาม ตลอดจนศึกษาถึงผลกระทบที่สังคมโลกได้รับจากกระแสโลกาภิวัตน์
- PAG 405      การพัฒนาทางการเมือง      3 (3-0-6)**  
**(Political Development)**  
 ความรู้ทั่วไปทางการเมือง การปกครองของไทย และบางประเทศในทวีปเอเชีย เพื่อเปรียบเทียบบางกรณีเฉพาะเรื่อง ศึกษาโครงสร้าง แนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองของไทย เพื่อเข้าใจสาเหตุปัญหาหรืออุปสรรค ซึ่งทำให้การเมืองพัฒนาหรือเสื่อมลง ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครองเพื่อความเข้าใจ

PAG 406	<b>ปัญหาเฉพาะในการบริหารงานภาครัฐ</b> <b>(Special Topics in Public Administration )</b> วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการเมืองการปกครองและการบริหารงานภาครัฐของไทยในอดีต เพื่อเปรียบเทียบกับการเมืองการปกครอง และการบริหารงานภาครัฐของไทยในปัจจุบัน โดยเน้นในด้านผลกระทบของการบริหารการปกครองต่อสังคมและเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
PAH 301	<b>การวางแผนทรัพยากรมนุษย์</b> <b>(Human Resources Planning)</b> แนวความคิด สภาพแวดล้อมของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์กับการวางแผนกลยุทธ์ การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ การพยากรณ์ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ การนำแผนทรัพยากรมนุษย์ไปปฏิบัติ การวิเคราะห์งาน การบริหารการปฏิบัติงาน การวางแผนค่าตอบแทน การบริหารงานอาชีพ ผลกระทบของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
PAH 302	<b>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</b> <b>(Human Resources Development)</b> แนวคิด ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิธีการพัฒนา นโยบายของรัฐในการพัฒนา กระบวนการในการพัฒนา เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการหาความจำเป็นในการพัฒนา และฝึกอบรม การสร้าง และพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการฝึกอบรมและการปฏิบัติตามแผน การประเมินผล การพัฒนาสายอาชีพ รูปแบบการพัฒนาในอนาคต ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
PAH 303	<b>การประเมินทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ</b> <b>(Human Resources Evaluation in the Organization)</b> ลักษณะบุคคล เพื่อทำการวัด และพิจารณาคุณสมบัติตัวบุคคลดังกล่าว เพื่อสรรหาและบรรจุให้เหมาะสมกับตำแหน่ง รวมทั้งการกำหนดค่าจ้าง และค่าตอบแทนต่าง ๆ ได้เหมาะสมและยุติธรรม	3 (3-0-6)



- PAH 308      การวิเคราะห์องค์การ      3 (3-0-6)**  
**(Organization Analysis)**  
 ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดองค์การ และพฤติกรรมองค์การ การนำเอาทฤษฎีเหล่านั้นไปปฏิบัติ เช่น ทฤษฎีการจัดองค์การ ทฤษฎีการตัดสินใจ ทฤษฎีสมดุล ภายในองค์การ นอกจากนี้ยังจะชี้ให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและชี้แนะถึงวิธีแก้ไข ยกตัวอย่างการปฏิบัติและปัญหาในระบบราชการไทย
- PAH 309      เทคนิคการบริหารสมัยใหม่      3 (3-0-6)**  
**(Modern Administration Techniques)**  
 แนวคิด และเทคนิคในการบริหารที่เกี่ยวกับการปรับปรุงระบบงานให้เหมาะสม การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของงาน การปรับหรือ ระบบขององค์การ (Re-engineering) เทคนิค 5 ส. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ระบบการแก้ปัญหา (Problem Solving) ระบบ ISO (International Standard Organization) ระบบ TQM (Total Quality Management) ระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เป็นต้น
- PAH 401      การฝึกอบรมและการพัฒนา      3 (3-0-6)**  
**(Training and Development)**  
 บทบาท หน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของการฝึกอบรม และการพัฒนาศึกษา ความแตกต่างระหว่างการฝึกอบรมและการพัฒนา การวิเคราะห์เพื่อหาความจำเป็นในการฝึกอบรม การวางแผนการฝึกอบรมและพัฒนา การจัดโปรแกรมการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปัญหาการบริหารการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- PAH 402      การประกันสังคม      3 (3-0-6)**  
**(Social Insurance)**  
 ความหมาย ลักษณะ ขอบเขตของการประกันสังคม หลักและข้อกำหนดของการประกันสังคม ประโยชน์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม ข้อกำหนดความคุ้มครองและการชดใช้ตามข้อกำหนดและศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและประเภทของการประกันสังคมที่ใช้ในประเทศต่าง ๆ

- PAH 403      การบริหารสำนักงาน      3 (3-0-6)**  
**(Office Management)**  
 แนวความคิดและหลักการใหม่ ๆ ในการจัดตั้ง บริหาร และควบคุมสำนักงาน ลักษณะประเภทของสำนักงาน ระเบียบวิธีการจัดเก็บเอกสารให้มีประสิทธิภาพ การออกแบบและการควบคุมแบบฟอร์ม และการควบคุมงานและวัดประสิทธิภาพของงาน ตลอดจนการควบคุมค่าใช้จ่ายของสำนักงาน
- PAH 404      การบริหารพัสดุ      3 (3-0-6)**  
**(Supply Management)**  
 หน้าที่ความรับผิดชอบของการบริหารงานพัสดุ วงจรระบบการบริหารงานพัสดุ การกำหนดความต้องการ การจัดหา การเก็บรักษาพัสดุ ระบบการบัญชีคุมพัสดุ การควบคุมคณงานพัสดุ รหัสมาตรฐานกำกับพัสดุ การแจกจ่าย การบำรุงรักษา การจำหน่าย และหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัสดุ
- PAH 405      การวางแผนและควบคุมการบริหาร      3 (3-0-6)**  
**(Management Planning and Control)**  
 แนวคิดเรื่องวัตถุประสงค์ และนโยบายขององค์การ กระบวนการตัดสินใจ การวิเคราะห์แนวทางในการตัดสินใจ การกำหนดแผนการดำเนินงาน การประเมินผลการควบคุมการปฏิบัติงาน รวมทั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวางแผน การประเมินผล และการควบคุม เช่น การสร้างระบบข่ายงาน
- PAH 406      สหภาพแรงงาน      3 (3-0-6)**  
**(Labour Unions)**  
 ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างและบทบาทของสหภาพแรงงาน ประเภทของสหภาพแรงงานกับผลกระทบต่อระบบแรงงานสัมพันธ์ของแต่ละประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการสหภาพแรงงานของประเทศไทยและประเทศที่พัฒนาแล้ว การจัดสหภาพแรงงานในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ การจัดองค์ประกอบภายในของสหภาพแรงงาน การจัดตั้งและบริหารสหภาพแรงงาน เปรียบเทียบประเด็นสำคัญต่าง ๆ ระหว่างการดำเนินงานของสหภาพแรงงานของไทยกับของประเทศพัฒนาแล้ว



- PAP 306      การประเมินโครงการ      3 (3-0-6)**  
**(Project Evaluation)**  
หลักและเทคนิคของการประเมินผลโครงการในฐานะที่เป็นเครื่องมือของนักบริหาร การกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ในการประเมินผล เทคนิคในการประเมินผล โดยเฉพาะการ ประเมินผลก่อนหรือหลังปฏิบัติตามแผน บทบาทของสถาบันต่าง ๆ ในการประเมินผลโครงการของ หน่วยราชการไทย
- PAP 307      การบริหารการพัฒนา      3 (3-0-6)**  
**(Development Administration)**  
ความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยที่ มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนา เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เป็นต้น ตลอดจนศึกษาถึง องค์การต่าง ๆ ที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค ในการพัฒนาประเทศ โดยเน้นศึกษาการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยและต่างประเทศ
- PAP 308      เทคนิคเชิงปริมาณในงานบริหารสาธารณะ      3 (3-0-6)**  
**(Quantitative Techniques in Public Administration)**  
วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในการบริหารรัฐกิจ โดย เน้นวิธีการศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ตลอดจนวิธีการศึกษาเชิงเส้นและการ พหุการณ์
- PAP 309      การคลังสาธารณะและงบประมาณ      3 (3-0-6)**  
**(Public Finance and Budgeting)**  
บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถาบัน และระบบการ คลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน รายรับของรัฐบาล ระบบภาษีอากร รายจ่ายของรัฐบาล กระบวนการงบประมาณ หนี้สาธารณะและผลกระทบ การใช้นโยบายการคลัง กับปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ การคลังท้องถิ่น ปัญหาการคลังของประเทศไทย

- PAP 401      การวางแผนในภาครัฐ      3 (3-0-6)**  
**(Planning in the Public Sector)**  
 หลักเบื้องต้นในการวางแผนโครงการ และการบริหารแผน โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตลอดจนเทคนิควิธีการในการวิเคราะห์ เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการวางแผนและการจัดทำโครงการ
- PAP 402      การวางแผนการจัดการเชิงกลยุทธ์      3 (3-0-6)**  
**(Strategic Planning and Management)**  
 หลักและวิธีการในการวางแผนโครงการ การจัดการ และการบริหารแผน โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เทคนิคในการวิเคราะห์ ตลอดจนกลยุทธ์ในการจัดการเพื่อ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน
- PAP 403      การบริหารสิ่งแวดล้อม      3 (3-0-6)**  
**(Environmental Administration)**  
 ความหมาย แนวความคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาการใช้ประโยชน์และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งในเมืองและชนบท และศึกษาสภาพแวดล้อมภายในองค์การ ทางด้านสถานที่ บุคลากร และปัจจัยสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบริหารเพื่อพัฒนา องค์การ
- PAP 404      แรงงานสัมพันธ์      3(3-0-6)**  
**(Labour Relations)**  
 ความสัมพันธ์เชิงการจ้างแรงงานระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง สัญญาจ้างแรงงาน สภาพของการจ้างงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและการรวมกลุ่มแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน การพิจารณาความต้องการของลูกจ้าง การเจรจาต่อรอง การยุติข้อพิพาทแรงงาน และกรณีศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับแรงงาน
- PAP 405      นโยบายและการบริหารภาษีอากร      3 (3-0-6)**  
**(Taxation Policy and Administration)**  
 แนวความคิด วิธีการ หลักเกณฑ์ นโยบายและกระบวนการบริหารภาษีอากรของไทยในส่วนภาษีอากรที่จัดเก็บโดยกรมสรรพากร ศุลกากร และสรรพสามิต ตลอดจนถึงปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารภาษีอากร ผลกระทบของการจัดเก็บภาษีแต่ละประเภทที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ



- PAP 406**      **ปัญหาเฉพาะทางนโยบายและการบริหารโครงการ**      **3 (3-0-6)**  
**(Special Topics in Policy and Project Management)**  
 สัมมนาเกี่ยวกับนโยบาย และการบริหารโครงการโดยเน้นกรณีตัวอย่างของประเทศไทย ในหัวข้อที่เหมาะสมภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งให้นักศึกษาสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับหัวข้อที่เลือกศึกษา
- PAL 301**      **การกระจายอำนาจกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น**      **3 (3-0-6)**  
**(Decentralization and Local Government)**  
 แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของการกระจายอำนาจของประเทศไทย และต่างประเทศ รวมทั้งแนวนโยบายการถ่ายโอนภารกิจ งบประมาณ บุคลากรให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ศึกษาการเพิ่มขีดความสามารถขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจ รวมทั้งศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการถ่ายโอนภารกิจจากหน่วยงานราชการบริหารส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค
- PAL 302**      **กฎหมายการบริหารงานท้องถิ่นไทย**      **3 (3-0-6)**  
**(Thai Local Administrative Law)**  
 พระราชบัญญัติองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและการพัฒนาท้องถิ่นประกอบด้วย รัฐธรรมนูญ กฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการกระจายอำนาจ กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น กฎหมายว่าด้วยการเข้าชื่อถอดถอนสมาชิกและผู้บริหารท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PAL 303**      **ยุทธศาสตร์และการพัฒนาสังคมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น**      **3 (3-0-6)**  
**(Strategic and Social Development for Local Government)**  
 แนวความคิด ความหมาย รูปแบบและกระบวนการของการจัดทำยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชนท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาและศึกษานวัตกรรม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาชุมชน/สังคมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันเชื่อมโยงไปถึงการบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย

- PAL 304      การพัฒนาระบบบริหารงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น      3 (3-0-6)**  
**(Development of Administrative Systems for Local Government)**  
 หลักการ แนวความคิดในการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ รูปแบบและวิธีดำเนินการ เพื่อนำมาเป็นรูปแบบหรือตัวแบบในการพัฒนาระบบบริหารงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาและการศึกษานวัตกรรมพัฒนาระบบบริหารงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย
- PAL 305      การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น      3 (3-0-6)**  
**(Strategic Management for Local Development)**  
 หลักการ แนวความคิดของการวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นกลยุทธ์การเป็นผู้นำและการประสานงาน โดยเฉพาะการจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชา และการบริหารงานบุคคลทักษะในการติดต่อสื่อสาร การวิเคราะห์ และวางแผนงาน การปรับโครงสร้างองค์กรใหม่
- PAL 306      กระบวนการจัดการงบประมาณของรัฐ      3 (3-0-6)**  
**(Public Budgetary Management Process)**  
 สาระต่าง ๆ ของงบประมาณในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายไปปฏิบัติ รูปแบบการพัฒนาการระบอบงบประมาณ และกระบวนการตัดสินใจที่เหมาะสมในภาวะการณ์ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการบริหาร และการเมืองกับงบประมาณของไทย
- PAL 307      การบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น      3 (3-0-6)**  
**(Local Plan Development Administration)**  
 แนวความคิด ความหมายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน และการบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเน้นศึกษาในบริบทของการจัดทำแผนและบริหารจัดการการพัฒนาท้องถิ่นตามแผนพัฒนา บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของประชาชน
- PAL 308      การบริหารสำนักงานเพื่อการปกครองส่วนท้องถิ่น      3 (3-0-6)**  
**(Office Administration for Local Government)**  
 หลักการ วิธีการและแนวทางในการบริหารงานสำนักงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทยรูปแบบต่าง ๆ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหม่ ๆ ในการจัดตั้ง บริหาร และควบคุมสำนักงาน ลักษณะประเภทของสำนักงาน ระเบียบวิธีการจัดเก็บเอกสารให้มีประสิทธิภาพ การออกแบบและการควบคุมแบบฟอร์ม และการควบคุมงานและวัดประสิทธิภาพของงาน ตลอดจน

การควบคุมค่าใช้จ่ายของสำนักงาน เพื่อนำมาปรับปรุงยุคที่ใช้กับการบริหารงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทยแต่ละรูปแบบให้บังเกิดประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานการ จัดบริการสาธารณะตอบสนองความต้องการของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

**PAL 309            การสร้างขีดสมรรถนะสำหรับการบริหารจัดการส่วนท้องถิ่น            3 (3-0-6)**  
**(Capacities Building for Local Administration)**

แนวความคิด ทฤษฎีและความหมายของการสร้างขีดสมรรถนะขององค์การ องค์ประกอบ และแนวทางการปรับปรุงทั้งในมิติขององค์การ และมิติบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีขีดสมรรถนะในเชิงการปฏิบัติงานตามขอบเขตอำนาจหน้าที่สูงขึ้น ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

**PAL 401            ธรรมาภิบาลและการปฏิบัติที่ดีที่สุดในการปกครองส่วนท้องถิ่น            3 (3-0-6)**  
**(Good Governance and Best Practices for Local Administration)**

หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการนำจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานท้องถิ่น หลักการสำคัญของธรรมาภิบาล หรือการบริหารจัดการที่ดีไปประยุกต์ใช้กับการปรับบทบาทของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรของท้องถิ่น และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ เปลี่ยนแปลงไปการนำหลักการบริหารจัดการท้องถิ่นที่ดีและแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการบริหารงาน ท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในท้องถิ่น

**PAL 402            การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น            3 (3-0-6)**  
**(Planning and Development for Local Resources)**

รูปแบบและกระบวนการวางแผนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นในมิติของการวางแผน เพื่อการพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งในแง่ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรธรรมชาติในส่วนที่เป็น บทบาทขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

**PAL 403            การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การปกครอง**  
**ส่วนท้องถิ่น            3 (3-0-6)**  
**(Natural Resources and Environment Administration for Local**  
**Government)**

แนวคิดและปรัชญาอันเป็นที่มาของการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน และศึกษาถึงการบริหารจัดการในเรื่องของคุณภาพของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

และการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติภายในชุมชนท้องถิ่นขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมถึงศึกษาสถานภาพและสภาพปัญหาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นของประเทศไทย ตลอดจนศึกษากระบวนการวางแผน การกำหนดนโยบาย และการดำเนินการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย

**PAL 404                    การจัดการคุณภาพโดยรวมในการบริหารงานท้องถิ่น                    3 (3-0-6)**

**(Total Quality Management for Local Administration)**

แนวความคิดและความหมาย กระบวนการและวิธีดำเนินการจัดการคุณภาพโดยรวม รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพโดยรวม เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้บังเกิดประสิทธิภาพ

**PAL 405                    การบริหารจัดการการประชุมสภาท้องถิ่น                    3 (3-0-6)**

**(Conference Administration for Local Legislative Council)**

บทบาทหน้าที่ของสภาท้องถิ่น รูปแบบ แนวปฏิบัติ และเทคนิควิธีการจัดการและการดำเนินการประชุมสภาท้องถิ่น การลดความขัดแย้งในการประชุม เทคนิควิธีการจัดทำบันทึกรายงานการประชุม ตามแนวปฏิบัติที่ดีที่กำหนดโดยหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล รวมถึงการศึกษาในเชิงกรณีศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

**PAL 406                    ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                    3 (3-0-6)**

**(Leadership for Local Development)**

ลักษณะ ประเภทของผู้นำ และบุคลิกภาพเชิงภาวะผู้นำเอื้อต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น เทคนิควิธีการบริหารงานและการประสานงานของผู้นำ ยุทธศาสตร์ในการจัดการความขัดแย้งและมวลชนสัมพันธ์ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในบริบทของการเสริมสร้างภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**PAL 407                    การวางผังเมือง และการพัฒนาเมืองและชุมชน                    3 (3-0-6)**

**(Urban Planning and Development of Community)**

ระบบการวางผังเมือง รูปแบบและโครงสร้างระบบการบริหารแผนและผังชุมชน การวิเคราะห์นโยบายการจัดทำผังเมืองในชุมชนเมือง และชนบทของประเทศไทย โดยมุ่งเน้นสภาพการณ์และปัญหาของชุมชนเมือง และชนบทของไทยในปัจจุบัน

- PAL 408 เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น** **3 (3-0-6)**  
**(Economy of Local Community)**  
 ขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ครวัเรียนในระบบเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น ตลาดท้องถิ่น เศรษฐกิจนอกตลาด และแนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น
- PAL 409 เศรษฐศาสตร์ชนบท** **3 (3-0-6)**  
**(Rural Economics)**  
 ความหมาย ความสำคัญของชนบท โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอันเป็นผลมาจากการพัฒนา ผลกระทบจากการพัฒนาต่อภาคชนบท ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
- PAL 410 เศรษฐกิจสังคมตามแนวพระราชดำริ** **3 (3-0-6)**  
**(Socio-Economics in accordance with Royal Initiatives)**  
 แนวความคิด และแนวปฏิบัติเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การสร้างสมดุลของสังคมและเศรษฐกิจที่พอเพียงและเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- PAL 411 การบริหารงานท้องถิ่นเปรียบเทียบ** **3 (3-0-6)**  
**(Comparative Local Administration)**  
 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีของการบริหารงานส่วนท้องถิ่น การกระจายอำนาจทางการปกครอง หลักการ เป้าหมาย รูปแบบ อำนาจหน้าที่ และโครงสร้างการจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์และลักษณะของการควบคุมจากรัฐบาล ปัญหาและผลกระทบต่อการบริหารงานส่วนท้องถิ่น การบริหารการคลังและงบประมาณ การบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบกับประเทศไทย

PAL 412      ปัญหาเฉพาะในการบริหารงานท้องถิ่น

3 (3-0-6)

(Special Issues in Local Administration)

ปัญหาของการบริหารงานท้องถิ่นไทยเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อันเป็นเรื่องที่น่าสนใจตามความต้องการของนักศึกษา โดยคำแนะนำของผู้สอน ด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมจัดทำรายงานผลการศึกษาค้นคว้า

**หมวดวิชาเลือกเสรี**

**จำนวน 6 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกจากรายวิชาของสาขาใดก็ได้ อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันรัฐศาสตร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ